

# Profesor Lasallista

Si te interesa aprender sobre estrategias de aprendizaje combinado (presencial + virtual) te invitamos a inscribirte en el

## **DIPLOMADO EN B-LEARNING COMO ESTRATEGIA PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL POSTPANDEMIA.**

INSCRIPCIONES AQUÍ: <https://bit.ly/sallediplomado>

¿Imaginas un modelo que te permite orientar a tus estudiantes para que preparen de forma virtual, las temáticas que se podrán en práctica en la presencialidad? ¿O qué tal una serie de modelos que te propongan la organización de tu grupo de estudiantes por estaciones de trabajo entre las cuales rotar, quizás algunas presenciales, otras virtuales? ¿Te dejarías sorprender de un modelo que te lleva a proponer a los estudiantes diferentes caminos para llegar al mismo objetivo de aprendizaje? Conoce un poco más del aula invertida, los modelos de rotación y el modelo Hy-flex, para seguir innovando en tu práctica docente presencial postpandemia. ¿Sabías que los modelos híbridos en educación nos brindan alternativas para combinar estrategias de formación que aprovechen al máximo el potencial de la presencialidad y la virtualidad?

El *Diplomado en b-learning como estrategia para la educación presencial postpandemia*, explora algunos modelos híbridos que pueden ser implementados en contextos universitarios como alternativa educativa ante las transformaciones que viene generando la pandemia por COVID-19. Desde esta perspectiva, el espacio se encuentra organizado a partir de cuatro unidades de estudio:

- En la primera unidad, realizaremos una introducción al concepto de b-learning y exploraremos el modelo de aula invertida y su potencial para nuestro contexto universitario.
- En la segunda unidad, exploraremos un conjunto de modelos de rotación gracias a los cuales podemos organizar nuestros grupos de estudiantes de diferentes maneras para aprovechar un ambiente blended.
- En la tercera unidad, exploraremos el modelo Hy-flex para identificar sus aportes al desarrollo de alternativas de formación a partir de ambientes híbridos.
- Finalmente, en la cuarta unidad analizaremos elementos clave a tener en cuenta para una efectiva gestión del b-learning a través de una plataforma de aprendizaje.

### **Metodología**

El Diplomado combinará actividades autogestionadas tipo *lección*, gracias a las cuales cada unidad contará con una preparación asincrónica e individual, para un posterior *encuentro presencial (en las aulas, sede Chapinero)* en el que se explorarán las características de algunos modelos blended. Frente a cada modelo se realizará un *taller* de diseño en el que podrán realizar la planeación de una estrategia combinada para los cursos que cada docente lidera, dicho diseño será planificado y adecuado en un aula virtual de práctica dispuesta para ello.

# Profesor Lasallista

Si te interesa aprender sobre estrategias de aprendizaje combinado (presencial + virtual) te invitamos a inscribirte en el

## DIPLOMADO EN B-LEARNING COMO ESTRATEGIA PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL POSTPANDEMIA.

### Dedicación

El Diplomado cuenta con 120 horas totales, desarrolladas en 12 semanas a lo largo del semestre. Se requieren 8 horas de participación sincrónica. El resto de las horas serán de trabajo independiente (asincrónico) y de asesoría de acuerdo con las necesidades de cada participante.

### Cronograma de actividades

Unidad	Competencia	Contenidos de la unidad	Actividades	Semanas	%
Unidad 1: Planeación b-learning: modelo aula invertida (Viviana).	Diseña propuestas didácticas orientadas por las características metodológicas del modelo aula invertida.	Qué es el blended learning. Modelo aula invertida: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Aportes didácticos.</li> <li>• Herramientas TIC.</li> <li>• Planeación.</li> </ul>	Encuentro virtual 1: introducción al b-learning.	Semana 1 28 de febrero 5 a 6 p. m.	-
			Lección 1. Introducción al b-learning.	Semana 1 28 de febrero a 7 de marzo.	5%
			Lección 2. Características prácticas del aula invertida.	Semana 2 7 a 14 de marzo.	5%
			Encuentro presencial 1. Exploremos el aula invertida.	Semana 3 14 de marzo 9 a 11 a. m.	
			Actividad 1: taller diseñemos una estrategia de aula invertida.	Semana 3 y 4 15 a 28 de marzo.	18%
Unidad 2: Planeación b-learning: modelos de rotación (Yiny).	Diseña propuestas didácticas orientadas por las características metodológicas de los modelos de rotación.	Modelos de rotación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos: estaciones, individual, laboratorio.</li> <li>• Características.</li> <li>• Aportes didácticos.</li> <li>• Herramientas TIC.</li> <li>• Planeación.</li> </ul>	Lección 3. Características prácticas de los modelos de rotación.	Semana 5 28 de marzo a 4 de abril.	5%
			Encuentro presencial 2. Exploremos los modelos de rotación.	Semana 6 5 de abril 9 a 11 a. m.	
			Actividad 2: taller diseñemos una estrategia de modelos de rotación.	Semana 6 y 7 5 a 19 de abril.	18%
Unidad 3: Planeación b-learning: modelo Hy-flex (Sergio).	Diseña propuestas didácticas orientadas por las características	Modelo Hy-flex <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Aportes didácticos.</li> <li>• Herramientas TIC.</li> <li>• Planeación.</li> </ul>	Lección 4. Características prácticas del modelo Hy-flex.	Semana 8 19 a 26 de abril.	5%
			Encuentro presencial 3. Exploremos el modelo Hy-flex.	Semana 9 27 de abril 9 a 11 a. m.	

# Profesor Lasallista

Si te interesa aprender sobre estrategias de aprendizaje combinado (presencial + virtual) te invitamos a inscribirte en el

## DIPLOMADO EN B-LEARNING COMO ESTRATEGIA PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL POSTPANDEMIA.

	metodológicas del modelo Hy-flex.		Actividad 3: taller diseñemos una estrategia de Hy-flex.	Semana 9 y 10 27 de abril a 10 de mayo.	18%
Unidad 4: Gestión del b-learning en Unisalle Virtual.	Fortalece sus habilidades de adecuación y aplicación de la modalidad b-learning en sus espacios académicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura básica de un aula en Unisalle Virtual.</li> <li>• Articulación entre un escenario presencial y virtual.</li> <li>• Buenas prácticas y errores comunes en la gestión b-learning.</li> </ul>	Lección 5. Estructuremos aulas b-learning.	Semana 10 10 a 18 de mayo.	8%
			Encuentro virtual 2: Articulación entre un escenario presencial y virtual.	Semana 11 19 de mayo 5 a 6 p. m.	
			Actividad 4: Coevaluemos nuestras propuestas b-learning.	Semana 11 y 12 19 a 31 de mayo.	18%